

EVALUATION DE DEPART - FORMATION AAC - PERMIS B

PROCÉDURE D'ÉVALUATION

- L'évaluation se déroule en situation de conduite hors et en circulation à bord d'un véhicule-école. Ce test permet de quantifier le nombre d'heures de formation à la conduite automobile. Il n'impose pas un nombre d'heures; c'est un prévisionnel.
- Cette évaluation dure environ 45 minutes et s'appuie sur les prescriptions du Guide pour la Formation des Automobilistes (GFA).
- La fiche d'évaluation de départ (*fiche exemplaire élève / fiche exemplaire école de conduite selon le modèle ci-près*) devra être obligatoirement signée par le formateur, l'élève et les parents (*pour les mineurs*) à l'issu de ce test.

FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART B - FICHE ÉLÈVE										
1. Renseignements d'ordre général										
Nom :		Prénom :			Date de naissance :					
Adresse :		Tél. :								
Niveau scolaire :		Profession :			Nationalité :					
Acuité visuelle œil droit :		/10		œil gauche :		/10		Correction : oui non		
Incompatibilités :		Visite Médicale : oui non								
2. Expérience de la conduite										
TOTAUX PARTIELS										
Permis : B1	<input type="checkbox"/>	Conduite auto : jamais	<input type="checkbox"/>	Avec qui ? amis	<input type="checkbox"/>	Où (sauf auto-école) : ville	<input type="checkbox"/>	Si pas auto : vélo	<input type="checkbox"/>	=
A1	<input type="checkbox"/>	- de 5 h.	<input type="checkbox"/>	parents	<input type="checkbox"/>	route	<input type="checkbox"/>	cyclo	<input type="checkbox"/>	
A2	<input type="checkbox"/>	+ de 5 h.	<input type="checkbox"/>	auto-école	<input type="checkbox"/>	chemin	<input type="checkbox"/>	moto	<input type="checkbox"/>	
A	<input type="checkbox"/>							autre véh.	<input type="checkbox"/>	
Date									
3. Connaissance du véhicule										
Direction : non <input type="checkbox"/>		oui <input type="checkbox"/>		Embrayage : non <input type="checkbox"/>		oui <input type="checkbox"/>				=
Boîte de vitesses : non <input type="checkbox"/>		oui <input type="checkbox"/>		Freinage : non <input type="checkbox"/>		oui <input type="checkbox"/>				
Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité										
Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code										=
Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face										
L'apprentissage est une nécessité :										
Réel désir d'apprendre à conduire :										
5. Habiletés										
Installation au poste de conduite		F <input type="checkbox"/>		S <input type="checkbox"/>		B <input type="checkbox"/>				=
Démarrage arrêté		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
Manipulation du volant		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
6. Compréhension et mémoire										
Compréhension		F <input type="checkbox"/>		S <input type="checkbox"/>		B <input type="checkbox"/>				=
Mémoire		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
7. Perception										
Sujetive		F <input type="checkbox"/>		S <input type="checkbox"/>		B <input type="checkbox"/>				=
Observation		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
Orientation		F <input type="checkbox"/>		S <input type="checkbox"/>		B <input type="checkbox"/>				
Regard		F1 <input type="checkbox"/>		F2 <input type="checkbox"/>		F3 <input type="checkbox"/>				
8. Emotivité										
En général		F <input type="checkbox"/>		S <input type="checkbox"/>		B <input type="checkbox"/>				=
Crispation		F <input type="checkbox"/>		S <input type="checkbox"/>		B <input type="checkbox"/>				
9. Résultat de l'évaluation										
Total des résultats partiels :		positifs <input type="checkbox"/>		- négatifs <input type="checkbox"/>		= résultat final <input type="checkbox"/>				
10. Proposition : volume de formation PRÉVISIONNEL										
DATE : / /										
Théorie : <input type="text"/> Heures		Proposition acceptée : <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON								
Pratique : <input type="text"/> Heures		Proposition retenue : Théorie <input type="text"/> H. Pratique <input type="text"/> H.								
20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation.										
Formateur		Elève			Parents (pour mineurs)					
SIGNATURES :										
CODES ROUSSEAU										

FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART B - FICHE ÉCOLE										
1. Renseignements d'ordre général										
Nom :		Prénom :			Date de naissance :					
Adresse :		Tél. :								
Niveau scolaire :		Profession :			Nationalité :					
Acuité visuelle œil droit :		/10		œil gauche :		/10		Correction : oui non		
Incompatibilités :		Visite Médicale : oui non								
2. Expérience de la conduite										
TOTAUX PARTIELS										
Permis : B1	<input type="checkbox"/>	Conduite auto : jamais	<input type="checkbox"/>	Avec qui ? amis	<input type="checkbox"/>	Où (sauf auto-école) : ville	<input type="checkbox"/>	Si pas auto : vélo	<input type="checkbox"/>	=
A1	<input type="checkbox"/>	- de 5 h.	<input type="checkbox"/>	parents	<input type="checkbox"/>	route	<input type="checkbox"/>	cyclo	<input type="checkbox"/>	
A2	<input type="checkbox"/>	+ de 5 h.	<input type="checkbox"/>	auto-école	<input type="checkbox"/>	chemin	<input type="checkbox"/>	moto	<input type="checkbox"/>	
A	<input type="checkbox"/>							autre véh.	<input type="checkbox"/>	
Date									
3. Connaissance du véhicule										
Direction : non <input type="checkbox"/>		oui <input type="checkbox"/>		Embrayage : non <input type="checkbox"/>		oui <input type="checkbox"/>				=
Boîte de vitesses : non <input type="checkbox"/>		oui <input type="checkbox"/>		Freinage : non <input type="checkbox"/>		oui <input type="checkbox"/>				
Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité										
Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code										=
Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face										
L'apprentissage est une nécessité :										
Réel désir d'apprendre à conduire :										
5. Habiletés										
Installation au poste de conduite		F <input type="checkbox"/>		S <input type="checkbox"/>		B <input type="checkbox"/>				=
Démarrage arrêté		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
Manipulation du volant		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
6. Compréhension et mémoire										
Compréhension		F <input type="checkbox"/>		S <input type="checkbox"/>		B <input type="checkbox"/>				=
Mémoire		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
7. Perception										
Sujetive		F <input type="checkbox"/>		S <input type="checkbox"/>		B <input type="checkbox"/>				=
Observation		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
Orientation		F <input type="checkbox"/>		S <input type="checkbox"/>		B <input type="checkbox"/>				
Regard		F1 <input type="checkbox"/>		F2 <input type="checkbox"/>		F3 <input type="checkbox"/>				
8. Emotivité										
En général		F <input type="checkbox"/>		S <input type="checkbox"/>		B <input type="checkbox"/>				=
Crispation		F <input type="checkbox"/>		S <input type="checkbox"/>		B <input type="checkbox"/>				
9. Résultat de l'évaluation										
Total des résultats partiels :		positifs <input type="checkbox"/>		- négatifs <input type="checkbox"/>		= résultat final <input type="checkbox"/>				
10. Proposition : volume de formation PRÉVISIONNEL										
DATE : / /										
Théorie : <input type="text"/> Heures		Proposition acceptée : <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON								
Pratique : <input type="text"/> Heures		Proposition retenue : Théorie <input type="text"/> H. Pratique <input type="text"/> H.								
20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation.										
Formateur		Elève			Parents (pour mineurs)					
SIGNATURES :										
CODES ROUSSEAU										

- La procédure d'évaluation répondra à des renseignements d'ordre général sur l'élève dont le détail est décrit ci-après.

Détail des compétences évaluées

Domaine des : Questions/exercices	Critères évalués
1. RENSEIGNEMENTS D'ORDRE GÉNÉRAL	<p>Sur la base d'un questionnaire et d'un échange avec le formateur : Identité, âge, résidence, niveau scolaire, profession, nationalité, acuité visuelle, correction de la vision, visite médicale, incompatibilités déclarées.</p> <p>Ces critères n'entraînent pas de chiffrage, mais permettent de donner des orientations au formateur sur les difficultés éventuelles de compréhension de la langue française ainsi qu'éventuellement de dépister des déficiences sensorielles ou motrices et de proposer une visite médicale ou de suggérer un simple appareillage de la vue par exemple.</p>
2. EXPÉRIENCE DE LA CONDUITE	<p>Sur la base d'un questionnaire : Permis possédés Véhicules conduits Zone d'évolution à bord du véhicule Temps de pratique en conduite Contexte d'accompagnement ou pratique autonome.</p>
3. CONNAISSANCES THÉORIQUES SUR LE VÉHICULE	<p>Capacité à répondre à un questionnaire à choix multiples à 3 propositions sur une série de 12 questions déclinées en 4 thèmes techniques : Direction - Boîte de vitesses - Embrayage - Freinage.</p>
4. ATTITUDES À L'ÉGARD DE LA SÉCURITÉ ATTITUDES À L'ÉGARD DE L'APPRENTISSAGE	<p>Sur la base d'un entretien, hiérarchisation des attitudes à l'égard de la sécurité : limitation aux aspects techniques et réglementaires de la conduite versus adaptation au contexte et partage de l'espace routier.</p> <p>Sur la base d'un entretien, repérage de la motivation à l'apprentissage de la conduite : par choix et motivation interne versus motivation externe et nécessité.</p>
5. HABILITÉS (COORDINATION ET SYNCHRONISATION DES GESTES)	<p>Hors circulation :</p> <ul style="list-style-type: none">• Installation au poste de conduite sur un poste de conduite déréglé en autonomie sur invitation du formateur.• 5 réalisations de « départ arrêt » sur terrain plat à la suite d'une démonstration commentée du formateur.• Manipulation du volant : après explications sur le fait que le regard précède la trajectoire et l'action sur le volant, l'élève exécute un slalom non matérialisé sans utiliser les pédales.
6. COMPRÉHENSION ET MÉMORISATION	<p>Compréhension :</p> <p>Nécessité d'avoir recours à des explications ou démonstrations supplémentaires durant les exercices concernant les habiletés.</p> <p>Mémorisation :</p> <p>Capacité à citer dans l'ordre les 5 opérations nécessaires pour démarrer et s'arrêter.</p>
7. PERCEPTION	<p>En circulation :</p> <p>À allure normale, en ville sur route, pendant environ 15 à 20 minutes, en doubles commandes (autonomie : volant, clignotants, rétroviseurs), l'élève devra choisir sa direction en fonction de ce que lui impose la signalisation (4 à 5 fois) et en fonction des indications données par les panneaux directionnels (4 à 5 fois).</p> <p>L'élève est invité à regarder loin devant lui et à faire attention à gauche et à droite, de tenir compte de la signalisation et des autres usagers, de mettre le clignotant si nécessaire, de dire le plus tôt possible ce qui lui semble intéressant pour la conduite.</p> <p>Compétences évaluées : sens de la trajectoire et du gabarit, capacité d'observation de l'environnement, sens de l'orientation et direction du regard.</p>
8. ÉMOTIVITÉ	<p>Les réactions émotives sont évaluées durant toute la durée de l'évaluation.</p> <p>Elles concernent les réactions générales (paroles et gestes divers) ; et les crispations gestuelles.</p>

